



咪美好難過，怎麼辦？

適用年段：國小低、中年級



文章連結



寫一寫

- 故事一開始，咪美走進教室時低著頭不理人。當時咪美的情緒如何？(閱讀理解層次：直接提取)
 - (1)快樂
 - (2)難過
 - (3)期待

參考解答：(2)
- 故事中，影響咪美的情緒主要原因是什麼？(閱讀理解層次：直接提取)
 - (1)作業沒寫完
 - (2)爸媽吵架了
 - (3)奶奶過世了

參考解答：(3)
- 咪美在「找老師求助前」和「得到爸媽陪伴後」，她對待同學的態度有什麼明顯的不同？(閱讀理解層次：詮釋、整合觀點和訊息)

參考解答：

- 求助前，咪美低頭不理人，同學也會避開她
- 得到陪伴後，咪美會熱情跟水豚打招呼，還會幫花栗鼠撿核果



閱讀想想

大象老師告訴咪美：「一定要打開心裡的門，才能呼吸到新鮮的空氣。」

「打開心裡的門」的意思是什麼？如果有一天你發現好朋友也像咪美一樣躲在角落哭泣、不說話，你會怎麼幫助他「打開心門」呢？